

Die Materialien dieses Heftes sollen dazu verhelfen, einen Unterricht zu gestalten, der eine möglichst optimale Passung an den Lernstand der Kinder bietet. Die vorgestellten Gedichte und Aufgaben zeigen, wie vielfältig die Möglichkeiten der Arbeit mit Gedichten sind. Es werden unterschiedliche Gedichte angeboten, die verschiedenen Vorlieben entgegenkommen, sowie unterschiedliche Zugangsweisen und Anfor-

derungen. Bei allen Aufgaben steht jedoch das Hören und Sprechen von Gedichten im Vordergrund.

Neben den klassischen Materialseiten und Aufgabenblättern finden Sie diesmal auch Hörbeispiele. T1 bis T11 sind für den Einsatz im Unterricht gedacht und können auf einem CD-Player abgespielt werden.

Materialien auf der CD

- Der Weckdienst: M1
- Weckdienst-Spiel: M2
- Der freche Weckdienst: M3
- Ein eigenes Gedicht: M4
- Was weißt du über Werbung?: M5
- Werbung: M6
- Zum Gedicht: M7
- Eigene Werbesprüche/Ein Werbeplakat: M8
- Lied zum Schlangenvertreiben: M9
- Fragen zum Gedicht: M10
- Spielt das Gedicht: M11
- Andere Tiere vertreiben: M12
- Lied zum Schlangenanlocken: M13

- Sprechspiel mit Unsinnversen: M14
- Lockerungsübungen für die Stimme: M15
- Der Chor der Frösche: M16
- Artikulationsspiel mit Zungenbrechern: M17
- Spannbogen: M18
- Notation und Gliederungszeichen: M19

- Notation und Gliederungszeichen vergleichen: M20
- Notation und Gliederungszeichen festlegen: M21
- Gedichte: M22

- Dunkel war's: M23
- Trampelmann: M24
- Zahlengedicht: M25
- Der Handschuh: M26

- Kleines Gedicht für große Stotterer: M27
- Deutlich sprechen: M28
- Worte finden: M29
- Dichten mit persönlichen Worten: M30
- Gedichte sprechen und zeigen: M31
- Kreisgedicht: M32
- Abzählverse sprechen: M33

- Abzählverse sprechen und klatschen: M34
- Zauberspruch/Zaubersprüche wirkungsvoll sprechen: M35
- Kleine Turnübung/Gedichte in Bewegung: 36
- Die Lokomotive/Aufgaben zum Gedicht/Das Gedicht in Abschnitten sprechen: M37

Tonbeispiele

- Das Gespenst (Günther Saalman): T1
- Dunkel war's (Oliver Steller): T2
- Trampelmann (Gerhard Schöne): T3
- Zahlengedicht (Oliver Steller): T4
- Der Handschuh (Junge Dichter und Denker): T5
- Wer zieht die frechtesten Fratzen (Günther Saalman): T6
- Der Handschuh: Sprechfassung einer Schülerin: T7
- Der Handschuh: zurückhaltende Sprechfassung: T8
- Der Handschuh: überartikulierte Sprechfassung: T9
- Der Handschuh: deklamierte Sprechfassung: T10
- Übung: T11
- Schülerbeispiele zu Moos: T12–T16
- Schülerbeispiele zu Abenteuer in der Nacht: T17–T18

